



CONFERENCE OF INGOs
OF THE COUNCIL OF EUROPE

CONFERENCE DES OING DU
CONSEIL DE L'EUROPE

Comité d'éducation pour la démocratie

- Un coffret de jeu de démocratie comprenant des jeux print&play
- Un manuel de l'animateur comprenant des descriptions détaillées des paramètres du jeu, leur application situationnelle dans le cadre RFDCD et des informations sur la préparation, le déroulement et le débriefing.
- Sans contexte et débriefing le jeu reste un jeu !
- Un MOOC comprenant des tutoriels adaptés à chaque jeu

Le **deuxième webinaire** était axé sur « **L'éducation numérique pour une citoyenneté active** »

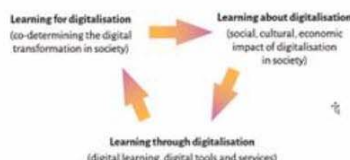
Numérisation, éducation à la citoyenneté numérique et droits de l'homme – enseignements tirés du projet DIGIT-AL du réseau DARE

www.dttools.eu

www.competendo.net

- Apprendre sur, pour et par la digitalisation
- L'ensemble des droits de l'homme et du citoyen a une dimension numérique bien au-delà de la protection des données et de la vie privée.

A circle of learning „digitality“



Digital transformation and human rights

To ensure and demand the *de facto* validity of rights in the midst of a dynamic development is the key challenge. Whereas a few years ago our societies were primarily concerned with "online rights", the more digitalisation encompasses all areas of society and affects citizens in all social roles, the more it is becoming apparent that the entire body of human and civil rights has a digital dimension.

- need to look 'through the digital glasses' beyond data protection (art. 7 CFREU) or privacy (art. 8 ECHR, art. 12 UNDHR, art. 6 CFREU) also at aspects such as:
- inclusivity and non-discrimination (art. 14 ECHR, art. 1 prot. 12 ECHR, art. 7 UNDHR), access to various fundamental and essential rights, goods or services from health to education or to information etc.,
- on freedom of speech/expression (art. 9 & 10 ECHR, art. 18 & 19 UNHDR, art. 10 & 11 CFREU)
- freedom from norms or unwanted surveillance, autonomy (art. 5 ECHR, art. 3 UNDHR, art. 6 CFREU, art. 9 ICCPR), integrity (art. 3 CFREU), property (art. 1 prot. ECHR art. 17 CFREU) or customer rights,
- labour rights (art. 23 UNDHR, art. 6 & art. 7 ICESCR, art. 31 CFREU)
- free association (art. 11 ECHR, art. 27 UNDHR, art. 12 CFREU, art. 25 ICCPR)

Different kinds of networks



Sostenibil Mente Adagio – SMA par l'Association Anaune Amici del Cammino di Santiago

Projet de mobilité adulte à valoriser

- activités numériques innovantes
- l'implication de toutes les institutions et organisations sociales et culturelles du territoire dans une participation démocratique
- activités de tourisme durable
- Créer de nouvelles opportunités de mobilités pour les adultes de tous âges afin de les ouvrir à la dimension européenne.

Comité d'éducation pour la démocratie

Activités

- Visite préparatoire pour préparer les mobilités d'apprenants à Astorga Espagne avec une association jacobéenne
- En invitant des experts de l'association APE d'écotourisme de Coimbra, Portugal et de l'Association de femmes environnementales durables Algaba de Ronda, Espagne
- Jobshadowing pour les décideurs d'associations afin de mettre en œuvre une collaboration de travail
- Stages de formation pour le personnel associatif - APE et Algaba
- Mobilité de groupe des apprenants adultes, dans une perspective d'inclusion et de socialisation et de dépassement des désavantages et des différences.

Le **troisième webinaire** était consacré à « **L'éducation à la démocratie à l'intérieur et à l'extérieur de l'école** »

Valeurs communes Éducation inclusive par le CSEE

<https://www.csee-etuce.org/en/projects/eu-convince/2433-education-and-democratic-citizenship>

Thèmes abordés :

- ✓ Éducation civique et culture scolaire démocratique ;
- ✓ Enseigner dans des contextes d'apprentissage multiculturels pour le dialogue interculturel ;
- ✓ Enseigner des questions controversées et sensibles ;
- ✓ Problèmes de sécurité électronique : désinformation, responsabilité numérique et pensée critique en matière de TIC ;
- ✓ Leadership scolaire et « approche scolaire globale » ;
- ✓ L'éducation inclusive comme outil de prévention de la radicalisation et de l'extrémisme.

